

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ  
2019

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը  
Նստարանի համարը


*Հարգելի դիմորդ*

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?**

- 1) карни...
- 2) ва...ля
- 3) кату...ка
- 4) бе...печный

2

**В каком слове все согласные буквы глухие?**

- 1) быть
- 2) обидеться
- 3) отжать
- 4) шёпот

3

**В каком ряду на месте пропуска не все согласные звуки глухие?**

- 1) теплые варе...ки, резиновые покры...ки
- 2) разноцветные стекла...ки, постоянные насме...ки
- 3) костяные гребё...ки, желтые рома...ки
- 4) стиральные поро...ки, грубые зама...ки

4

**В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

- 1) банты, поручни, полила
- 2) начав, призыв, процент
- 3) принятый, позвала, торты
- 4) убрала, укрепит, баловать

5

**Укажите ряд, в котором оба слова являются синонимами слова *вежливый*?**

- 1) добрый, отзывчивый
- 2) благозвучный, мелодичный
- 3) учтивый, корректный
- 4) образованный, грамотный

6

**Укажите лишнее слово в ряду синонимов.**

- 1) роптать
- 2) жаловаться
- 3) мстить
- 4) сетовать

7

**Закончите пословицу, подобрав антоним.**

*Не бойся врага умного, бойся друга...*

- 1) трусливого
- 2) неверного
- 3) вспыльчивого
- 4) глупого

8

**Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «свежий хлеб».**

- 1) белый
- 2) мягкий
- 3) чёрствый
- 4) старый

9

**Какое слово имеет омоним?**

- 1) безобразие
- 2) предложение
- 3) изображение
- 4) негодование

10

**Выберите ряд, в котором все слова имеют пароним.**

- 1) удачливый, узкий, угрюмый
- 2) ранний, генеральный, осенний
- 3) человеческий, отборочный, эффективный
- 4) памятный, ленивый, современный

11

**В каком предложении вместо слова *финиш* нужно употребить слово *финал*?**

- 1) На финише легкоатлетических соревнований стало ясно, кто быстрее всех бежит на короткие дистанции.
- 2) От старта до финиша в пути за спортсменами следовала группа сопровождения.
- 3) До финиша оставалось несколько километров.
- 4) По драматическим событиям, описанным в повести, можно было предугадать его финиш.

12

**Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?**

- 1) согнуть в бараний рог – брать быка за рога
- 2) девать некуда – пруд пруди
- 3) на всех парусах – сломя голову
- 4) не отходя от кассы – по горячим следам

13

**Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.**

- 1) вавилонское столпотворение – суматоха, неразбериха
- 2) ахиллесова пята – уязвимое место
- 3) бабушкины сказки – любимые сказки
- 4) большая шишка – влиятельный человек

14

**В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?**

- 1) втирать очки, водить за нос, морочить голову
- 2) два сапога пара, одного поля ягоды, одним лыком шиты
- 3) душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку
- 4) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки

15

**Какое из перечисленных слов имеет значение «слепая преданность какой-либо идее»?**

- 1) альтруизм
- 2) фанатизм
- 3) аскетизм
- 4) наивность

16

**В каком ряду лексическое значение слова указано неверно?**

- 1) *сервис* – оказание услуг населению
- 2) *эмоция* – чувство, переживание
- 3) *этикет* – философское учение о морали
- 4) *абсурд* – нелепость, бессмыслица

17

**Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?**

- 1) играть большое значение
- 2) придерживаться мнения
- 3) вынести приговор
- 4) осуществить мечту

18

**В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?**

- 1) каменное сердце, каменный дом, каменный вид
- 2) сладкая речь, сладкое кушанье, сладкие видения
- 3) светлые мысли, светлая радость, светлое чувство
- 4) лёгкий завтрак, лёгкий чемодан, лёгкий заработок

19

**В каком ряду все слова однокоренные?**

- 1) бедность, беднота, бедняга, убедить
- 2) ложь, сложный, сложность, сложение
- 3) беда, бедняжка, ябеда, бедный
- 4) выговор, говорун, заговаривание, говорливость

20

**В каком слове нет приставки?**

- 1) надеть
- 2) надпись
- 3) надутый
- 4) надёжный

21

**В каком ряду во всех словах выделяется приставка ИС-?**

- 1) искупление, исклёванный, ископаемые
- 2) искалеченный, исколесить, искромётный
- 3) искорёженный, искоса, искательница
- 4) искривлённый, искуситель, исключительный

22

**В каком варианте ответа в обоих словах есть суффикс-ИЦ-?**

- 1) жрица, разница
- 2) переносица, спица
- 3) волчица, ресница
- 4) учительница, водица

23

**В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?**

- 1) м...лина, оз...рять, прогр...ссивный, ч...рнеть
- 2) вл...стелин, задр...жать, под...конник, д...лина
- 3) цв...ток, к...саться, ш...птать, м...газин
- 4) в...ноград, б...ссейн, предл...жение, выт...реть

24

**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) мин...атюра, мед...каменты, мер...диан
- 2) альтерн...тива, апл...дисменты, ар...мат
- 3) бен...фис, б...чёвка, б...рлога
- 4) д...бют, д...фицит, дил...тант

25

**В каком ряду все слова пишутся с одинаковой гласной в корне?**

- 1) г...рдерб, т...пор, п...льто, м...газин
- 2) к...мыш, к...пуста, п...лисадник, спарт...киада
- 3) м...ндарин, к...была, к...лина, ст...кан
- 4) к...рзина, з...вод, в...гон, б...шмак

26

**Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непронизносимая согласная.**

- 1) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 2) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 3) пристрас...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 4) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка

27

**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.**

- 1) с...едобный, пред...январский, с...ездить, пан...европейский
- 2) п...едестал, из...ян, об...явить, с...язвить
- 3) под...ячий, транс...европейский, от...езд, под...езд
- 4) трёх...язычный, кон...юнктивит, с...экономить, дет...ясли

28

**Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.**

- 1) ш...тландский, ш...ссе, ш...у
- 2) выч...рживать, ч...рствый, ш...лковый
- 3) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 4) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка

29

**В каком варианте ответа на месте пропусков пишется И?**

- 1) в воздух..., в пронёшемся вихр...
- 2) к поющей молодёж..., без последующей встреч...
- 3) отдыхать в деревн..., о зимней стуж...
- 4) в русл... реки, о первом подснежник...

30

**Выделите сложное прилагательное, которое пишется слитно.**

- 1) (военно)воздушный десант
- 2) (прямо)линейный разговор
- 3) (тёмно)бордовый цвет
- 4) (армянско)русский словарь

31

**В каком ряду на месте пропусков пишется И?**

- 1) о могуч...м дубе, за могуч...м дубом
- 2) в вечерн...м воздухе, горяч...м песком
- 3) на весенн...х проталинах, в дремуч...м лесу
- 4) колюч...м ежом, тих...м вечером

32

**Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой С.**

- 1) а...кетизм
- 2) белору...ы
- 3) пе...имизм
- 4) де...ант

33

**В каком ряду на месте пропусков пишется буква О?**

- 1) гражданское мир...воззрение, дневной солнц...пёк
- 2) земл...дельческое хозяйство, американский кин...фильм
- 3) дальн...восточный округ, равн...правие в отношениях
- 4) старая мяс...рубка, смотреть на неб...склон

34

**В каком предложении на месте всех пропусков пишется Е?**

- 1) Н... хлеба, н... зрелищ народ н... получил.
- 2) Нельзя н... встать, н... сесть.
- 3) Я н... знаю, н... кто он, н... кто вы.
- 4) Трудно было понять, какой породы щенок: и н... бульдог, и н... пудель, и н... такса.

35

**В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?**

- 1) приехать к бабушке, прикоснуться к снегу
- 2) вопреки нашим предположениям, плыть по реке
- 3) подойти к клетке, загорать на берегу
- 4) отвечать собеседнику, подойти к беседке

36

**В каком примере не нужно писать Ъ?**

- 1) Мне долго будет снит...ся море.
- 2) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 3) Мама велела мне пострич...ся.
- 4) Голодной курице зёрна снят...ся.

37 **Укажите двусоставное предложение.**

- 1) Ветром задуло фонарь.
- 2) Ночь была свежа.
- 3) В посёлке строят новую школу.
- 4) Мне холодно.

38 **В каком из вариантов правильно указано подлежащее?**

*Любить природу – это значит беречь её и заботиться о ней.*

- 1) любить природу
- 2) любить
- 3) беречь
- 4) природу

39 **Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?**

*Слова Берсенева сбылись только отчасти опасность миновала но силы Инсарова восстанавливались медленно и доктор поговаривал о глубоком и общем потрясении его организма.*

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

40 **В каком предложении на месте пропуска ставится тире?**

- 1) Мой девиз... мыслить обо всём и писать понятно для всех.
- 2) Горы... как пышные складки на богатой одежде земли.
- 3) Дома города... точно груды грязного снега.
- 4) Голова без ума... что фонарь без света

41 **Между частями какого бессоюзного сложного предложения нужно ставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Кончил дело гуляй смело.
- 2) Будешь трудиться будешь кормиться.
- 3) Самой реки не видно она прячется за рощей.
- 4) Утром не встал день потерял.

42 **В каком ряду оба местоимения личные?**

- 1) другой, под собой
- 2) некто, ни с кем
- 3) собой, не о ком
- 4) вас, у меня



43

**В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?**

- 1) очутившись, сгорая
- 2) топнув, одевшись
- 3) рисуя, желая
- 4) прогуливаясь, наклонившись

44

**Укажите предложение с прямым дополнением.**

- 1) Он был одет в лохмотья.
- 2) Крестьянки в поле собирали картофель.
- 3) Ветеран рассказывал детям о трудных днях войны.
- 4) Стены просторного вестибюля расписаны художником.

45

**Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.
- 2) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.
- 3) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 4) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преобразённого мира.

46

**Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Старики и дети вышли на улицу.
- 2) Ему подали жареную рыбу сыр салат и вино.
- 3) Всё в его жизни было связано с морем мечты надежды планы на будущее.
- 4) Дуб осина берёза используются для получения древесины.

47

**Укажите количество прилагательных в тексте.**

Росписью деревянной посуды занимались крестьяне, жившие в заволжских деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по огромной России, вывозились в далекие Азию и Европу, привлекая оригинальной раскраской и прекрасной лакировкой, красотой орнамента; изделия были прочны и дешёвы.

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 9

48

Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) наглух..., назавтр..., намног...
- 2) наскор..., налевл..., надолг...
- 3) зажив..., замертвл..., издалек...
- 4) свысок..., сначал..., докрасн...

**(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) Вся жизнь Ивана Фёдорова была сопряжена с титаническим трудом, трудом бескорыстным, беззаветным и самоотверженным. (2) Он не просто создатель книгопечатания, он великий сеятель славянской культуры, создатель русской печатной книжной культуры.

(3) Знакомясь с «Апостолом» 1564 года, ясно осознаёшь, что Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец, используя огромный опыт русской рукописной книги и некоторых европейских образцовых изданий, стремились создать эталоны книгопечатания. (4) В этом убеждает и то, что «Апостол» был снабжён превосходно написанным послесловием. (5) Самый факт этого послесловия свидетельствовал о том, что издатели придавали огромное значение своему детищу именно как образцу, модели, эталону для будущих книг. (6) Они продумали всё, чтобы сделать книгу максимально удобной для чтения, для пользования и вместе с тем красивой.

(7) Заботой о читателе пронизана и вся организация текста книги. (8) Отысканию нужных текстов помогает система нумерации страниц, ссылки. (9) Первая печатная книга производит впечатление, будто она явилась результатом многовековой типографской практики и замечательной полиграфической культуры. (10) Книга уникальна. (11) До сих пор исследователи ломают голову над таким феноменом: в первопечатной русской книге нет ни одной типографской погрешности, нет и ни одной опечатки.

49

В каком предложении есть сложное существительное?

- 1) 9
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 6

50

В каком предложении нет однородных членов предложения?

- 1) 9
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 4

51

В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) 10
- 2) 1
- 3) 7
- 4) 8

52

**Укажите верную характеристику предложения №11.**

- 1) простое осложненное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

53

**В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?**

- 1) Хозяин был чере...вычайно мрачен, и мы со всево...можным усердием желали ему доброго пути.
- 2) Посреди леса, на ра...работанной поляне, во...вышалась усадьба.
- 3) Любопытство начинало меня бе...покоить, и я надеялся, что пунш ра...вяжет язык моего старого знакомого.
- 4) Дверь совершенно бе...шумно ра...пахнулась, и вошла хозяйка.
- 5) Эти ...дания со временем ...делаются для вас бесценны.

54

**Укажите цифру (цифры), на месте которой слово пишется через дефис.**

По (1)(светло)голубому небу неслись лёгкие облака. Порывистый ветер гнал их в (2)(северо)восточном направлении. (3)(Широко)плечий мужчина и (4)(семнадцати)летняя девушка в светлом (5)(полу)шубке торопливо шли по дороге.

55

**Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется –Н-.**

Одинаково построенные(1), покрашенные(2) зелёной(3) краской деревянные(4) домики пансионата разбросаны(5) среди вековых сосен.

56

**Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.**

- 1) сливки, булки, будни, каникулы
- 2) весы, глаза, качели, салазки
- 3) счёты, кусачки, зрачки, очки
- 4) ножницы, танцы, джинсы, брюки
- 5) жмурки, переговоры, заморозки, сутки

57

**Укажите ряд (ряды) с относительными прилагательными.**

- 1) неудобный, светлый
- 2) горький, высокий
- 3) городской, медный
- 4) лесной, оловянный
- 5) белый, глупый

58

**В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?**

- 1) Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.
- 2) От обильных осенних дождей река разлилась.
- 3) Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
- 4) В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
- 5) В Вовкиной памяти проносились все события его короткой жизни.

59

**Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.**

- 1) Я очень хорошо к нему отношусь.
- 2) Саша среди их был самый старший.
- 3) Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
- 4) Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
- 5) Я укорял меня за невнимательность.

60

**Укажите числительное (числительные) с мягким знаком в середине.**

- 1) 20
- 2) 11
- 3) 50
- 4) 800
- 5) 300

61

**Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.**

- 1) Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.
- 2) **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
- 3) У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
- 4) Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.
- 5) Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.

62

**Укажите глагол (глаголы), от которого деепричастие не образуется.**

- 1) услышать
- 2) опустить
- 3) беречь
- 4) гаснуть
- 5) встретиться

63

**В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?**

- 1) прячущий игрушку ребёнок
- 2) храбро сражавшийся полк
- 3) зажжённый от факела огонь
- 4) режущий ухо голос
- 5) потерянная учеником книга

64

**Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?**

- 1) поехать за врачом
- 2) наши дети
- 3) бежать вприпрыжку
- 4) мамины очки
- 5) буду заниматься

65

**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

- 1) Их изба была третья с краю.
- 2) Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
- 3) Я теперь поела бы чего-нибудь.
- 4) Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
- 5) Слушать вас такое счастье!

66

**В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.
- 2) Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
- 3) И вечер тёпел там и ночь душна.
- 4) Плыть весело и погода стояла на диво.
- 5) С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.

67

**Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Здесь как гласит предание был густой лес.
- 2) Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
- 3) Тебе не спится и мне не уснуть.
- 4) В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
- 5) Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.

68 **Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным временем.**

- 1) Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
- 2) Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
- 3) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
- 4) Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
- 5) Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.

69 **Укажите пример (примеры) с ошибкой, связанной с нарушением норм управления.**

- 1) К творчеству юного пианиста все проявляли неподдельный интерес.
- 2) Спонсоры оказали поддержку молодым артистам.
- 3) Мне кажется, что процесс развала страны можно было бы избежать.
- 4) Порядочности его воспитывали в семье.
- 5) В романе с сочувствием описывается о тяжёлой жизни крестьян.

70 **Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

*Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высятся и громоздятся друг на друга(5) причудливые образы.*

71 **Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.**

- 1) В сказке «Дикий помещик» актёр спросил у помещика, что куда же ты крестьян своих девал.
- 2) В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что ты зря мужика уничтожил.
- 3) В сказке «Дикий помещик» мышонок сказал помещику, что съест не только карты, но и его халат.
- 4) В сказке «Дикий помещик» помещик предложил медведю, что давай вместе походы на зайцев делать.
- 5) В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что зря он мужика уничтожил.

72 **Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

- 1) Друзья бросились в объятия друг другу.
- 2) Пушкин, не веря своим глазам, узнал Пущина.
- 3) Пушин схватил Пушкина в охапку и внёс в дом.
- 4) От саней к крыльцу бежал мужчина в шубе, осыпанной снегом.
- 5) В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков.

73 Соотнесите слово и часть речи.

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| А. сигнальный | 1. деепричастие        |
| Б. сигналить  | 2. имя прилагательное  |
| В. сигналищий | 3. имя существительное |
| Г. сигнала    | 4. глагол              |
|               | 5. причастие           |

74 Выберите нужный глагол движения.

- |  |          |
|--|----------|
| А. Очевидно, эти люди ... неправильный образ жизни.            | 1. ведут |
| Б. Неужели вы не видите, что вас ... за нос?                   | 2. водят |
| В. Всю ответственность за случившееся ... руководители завода. | 3. несут |
| Г. Мои дети с удовольствием ... джинсы.                        | 4. везут |
|  | 5. носят |

75 Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- |            |                |
|------------|----------------|
| А. ходить  | 1. на лету     |
| Б. купить  | 2. вразвалочку |
| В. спать   | 3. впритык     |
| Г. хватать | 4. в складчину |
|            | 5. вполглаза   |

76 Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- |  |               |
|--|---------------|
| А. Я переделал давно ... рассказ и отдал его в печать.                             | 1. написанный |
| Б. Этот ... аппарат придумал мой коллега.  | 2. пишущий    |
| В. Крамской, ... в 1883 году портрет Неизвестной, вложил в картину глубокий смысл. | 3. писавший   |
| Г. Художник, ... это полотно в течение пяти лет, так и не закончил его.            | 4. вписанный  |
|  | 5. написавший |

77 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. В долине пар белеет тонкий.     | 1. назывное             |
| Б. Десять суток нам дают на отдых. | 2. двусоставное         |
| В. Запоздалый птичий перелёт.      | 3. определённо-личное   |
| Г. Пора, пора за ум мне взяться!   | 4. неопределённо-личное |
|                                    | 5. безличное            |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А. Жизнь в <b>деревне</b> имеет свои преимущества.     | 1. обстоятельство |
| Б. Сосновка – отдалённая <b>деревня</b> в Сибири.      | 2. подлежащее     |
| В. В свою <b>деревню</b> помещик новый прискакал.      | 3. сказуемое      |
| Г. Часто вспоминал он свою <b>деревню</b> , родителей. | 4. дополнение     |
|  | 5. определение    |

79

Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.

- |                          |       |
|--------------------------|-------|
| А. поехать ... Урал      | 1. на |
| Б. вернуться ... Кавказа | 2. от |
| В. уехать ... Армению    | 3. в  |
| Г. выехать ... страны    | 4. из |
|                          | 5. с  |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| А. Утром было холодно к вечеру наступила жара.                              | 1. бессоюзное         |
| Б. При барской усадьбе был большой пруд который когда-то вырыли крепостные. | 2. сложносочинённое   |
| В. Стояли летние дни и молодёжь гуляла до рассвета.                         | 3. сложноподчинённое  |
| Г. В новый дом приехали первые жильцы.                                      | 4. простое сложнённое |
|   | 5. простое            |